

Проект

«Театр в жизни малышей»

в 1 младшей группе.



*Разработала: Тишина Ирина Николаевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г.Ясногорска Тульской области*

После прохождения повышения квалификации меня заинтересовала эта тема. Поэтому данный проект мной взят.

«Театр в жизни малышей»



Паспорт проекта:

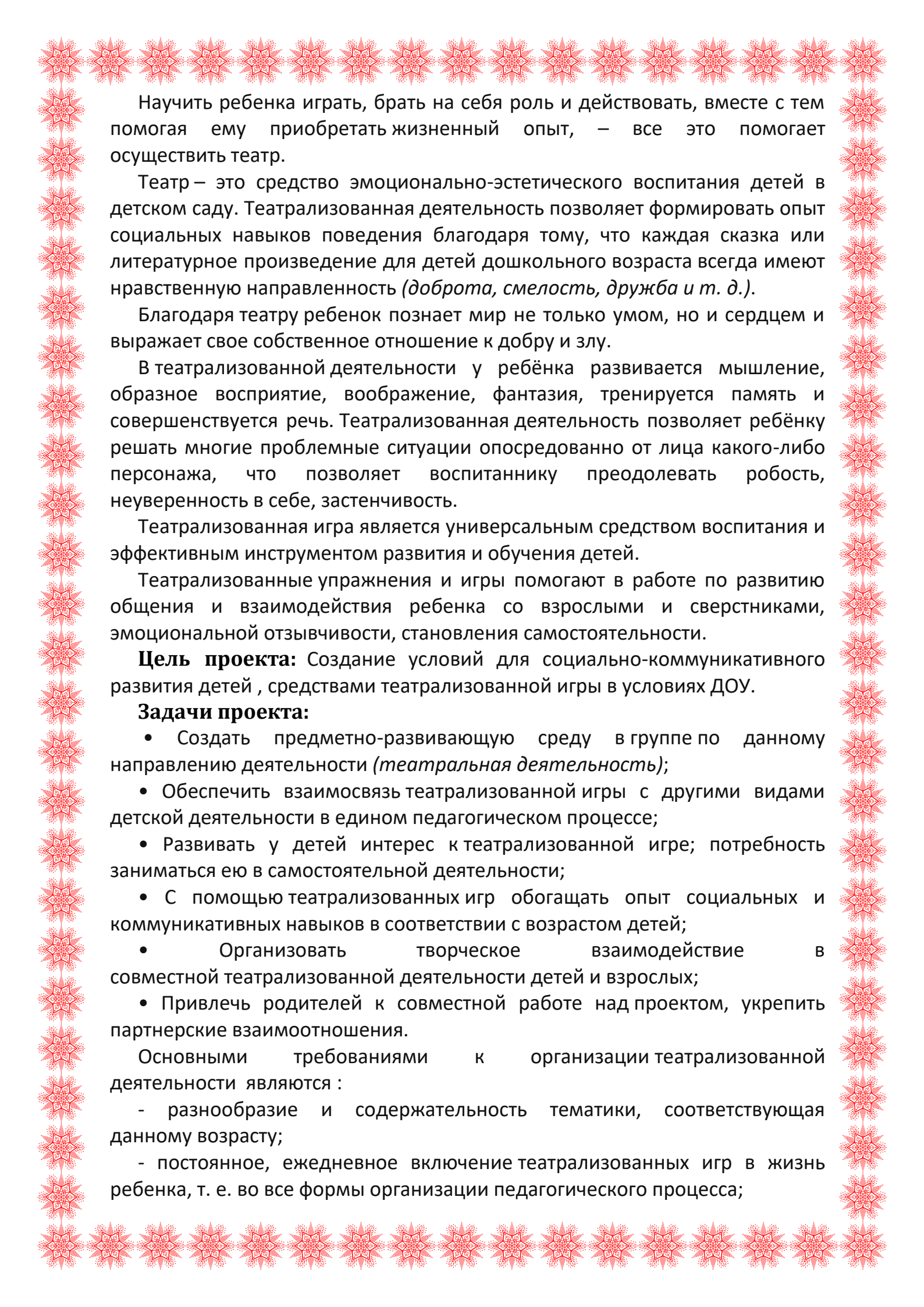
Тип проекта- познавательный – творческий.

Продолжительность проекта- средней продолжительности (1 месяц)

Сроки реализации проекта- с 2 мая 2023-31 мая 2023 г.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники 1 младшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Актуальность: На сегодняшний день одним из приоритетных направлений развития дошкольников разработчики ФГОС ДО признают социально – коммуникативное и отмечают, что развитие ребенка в детском саду осуществляется только в игре, а не в учебной деятельности. Поэтому ФГОС делает акцент на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.



Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, – все это помогает осуществить театр.

Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (*доброта, смелость, дружба и т. д.*).

Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

В театрализованной деятельности у ребёнка развивается мышление, образное восприятие, воображение, фантазия, тренируется память и совершенствуется речь. Театрализованная деятельность позволяет ребёнку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа, что позволяет воспитаннику преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Театрализованная игра является универсальным средством воспитания и эффективным инструментом развития и обучения детей.

Театрализованные упражнения и игры помогают в работе по развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, становления самостоятельности.

Цель проекта: Создание условий для социально-коммуникативного развития детей, средствами театрализованной игры в условиях ДОУ.

Задачи проекта:

- Создать предметно-развивающую среду в группе по данному направлению деятельности (*театральная деятельность*);
- Обеспечить взаимосвязь театрализованной игры с другими видами детской деятельности в едином педагогическом процессе;
- Развивать у детей интерес к театрализованной игре; потребность заниматься ею в самостоятельной деятельности;
- С помощью театрализованных игр обогащать опыт социальных и коммуникативных навыков в соответствии с возрастом детей;
- Организовать творческое взаимодействие в совместной театрализованной деятельности детей и взрослых;
- Привлечь родителей к совместной работе над проектом, укрепить партнерские взаимоотношения.

Основными требованиями к организации театрализованной деятельности являются :

- разнообразие и содержательность тематики, соответствующая данному возрасту;
- постоянное, ежедневное включение театрализованных игр в жизнь ребенка, т. е. во все формы организации педагогического процесса;

- формирование интереса к театрализованным играм, постоянно расширяя игровой опыт, поощряя и развивая стремление детей к театрално-игровой деятельности;

- взаимодействие детей со взрослыми.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественноэстетическое развитие, Речевое развитие.

Ожидаемые результаты:

1. Создание благоприятных условий для раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала через приобщение детей к театрализованной деятельности;

2. Приобретение детьми опыта социальных и коммуникативных навыков поведения в соответствии с возрастом детей:

- посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками, объединяться со сверстниками для игры в группы из 2-3 человек;

- иметь положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения;

- проявлять доброжелательность, откликаться на эмоции близких людей и друзей, делать попытки пожалеть сверстника;

- эмоционально заинтересованно следить за развитием действия в играх-драматизациях, кукольных спектаклях;

- самостоятельно выбирать игру для совместной деятельности;

- использовать полученный в процессе игры социальный опыт применительно к повседневной жизни.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный:

Изучение литературы по данной проблеме, подбор материала средствами информационных ресурсов. Изучение современных требований к содержанию и организации театральной деятельности дошкольников. Изучение возможности участия родителей в реализации проекта. Подбор информации для консультации родителей о театральной деятельности. Составление плана мероприятий для работы на практическом этапе.

2 этап - основной:

Реализация проекта по образовательным областям: ООД, режимные моменты, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

Первая неделя (02.05-05.05)

1. Беседа «*Наши сказки*»
2. Пальчиковая игра: Расскажи стихи руками
3. Подвижная игра «*Веселые зайчата*»
4. Конструирование «*Домик для сказочных героев*»
5. Игровые ситуации «*К куклам в гости*»
6. Дидактическая игра: «*Угадай сказку*»
7. Сюжетно-ролевая игра по сказке «*Колобок*»
8. Чтение художественной литературы: стихи А. Барто
9. Упражнение «*Соберем бусы для сказочных героев*»
10. Драматизация сказки: «*Репка*»

Вторая неделя (10.05-12.05)

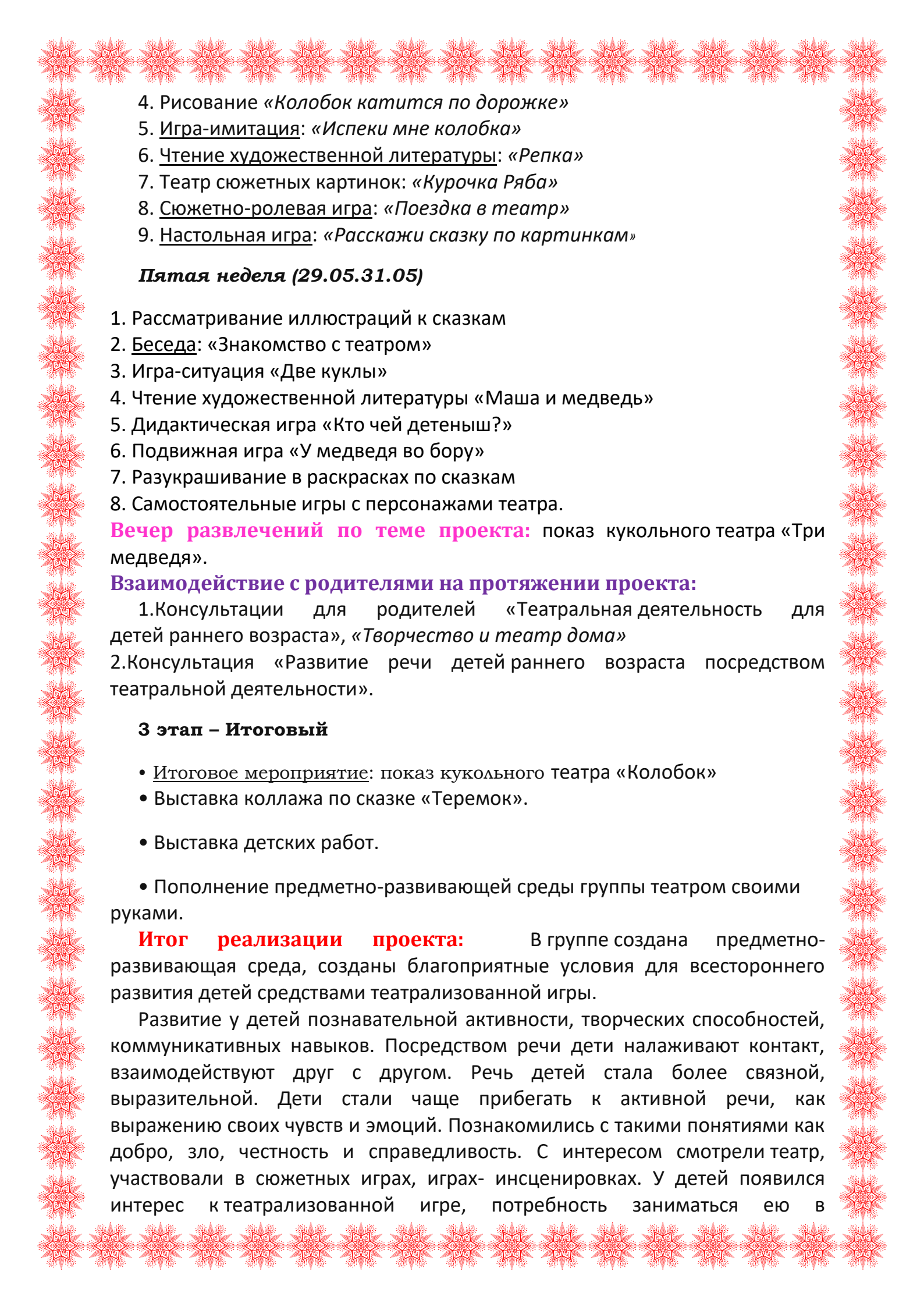
1. Показ настольного театра: «*Колобок*»
2. Чтение потешек: «*Кисонька-Мурysonька.*» «*Сорока-белобока*» «*Идет коза рогатая.*» «*Ладушки*» «*Водичка-водичка.*» «*Наша Маша.*»
3. Дидактическая игра «*Собери героев сказки*»
4. Сюжетно-ролевая игра «*Построим дом для зайчика*»
5. Подвижная игра «*Курочка-хохлатка*»»
6. Лепка «*Заборчик для петушка*»
7. Прослушивание звукозаписей детских сказок – «*Волк и семеро козлят*», «*Колобок*», «*Репка*», «*Теремок*», «*Курочка Ряба*».

Третья неделя (15.05-19.05)

1. Беседа: прибаутки «*Мыши водят хоровод*»
2. Театр картинок «*Кот, петух и лиса*»
3. Музыкальная игра «*Зайка беленький сидит*»
4. Конструирование «*Дорожка для колобка*»
5. Дидактическая игра: «*Кто в домике живет?*»
6. Чтение художественной литературы: «*Рукавичка*»
7. Подвижная игра «*три порасёнка и волк*»
8. Сюжетно-ролевая игра по сказке: «*Теремок*».
9. Изготовление коллажа по сказке «*Теремок*».

Четвёртая неделя (22.05-26.05)

1. Пальчиковый театр «*Курочка Ряба*»
2. Хороводная игра: «*Заинька, попляши*»
3. Дидактическая игра «*Кто как кричит?*»

- 
4. Рисование «Колобок катится по дорожке»
 5. Игра-имитация: «Испеки мне колобка»
 6. Чтение художественной литературы: «Репка»
 7. Театр сюжетных картинок: «Курочка Ряба»
 8. Сюжетно-ролевая игра: «Поездка в театр»
 9. Настольная игра: «Расскажи сказку по картинкам»

Пятая неделя (29.05.31.05)

1. Рассматривание иллюстраций к сказкам
2. Беседа: «Знакомство с театром»
3. Игра-ситуация «Две куклы»
4. Чтение художественной литературы «Маша и медведь»
5. Дидактическая игра «Кто чей детеныш?»
6. Подвижная игра «У медведя во бору»
7. Разукрашивание в раскрасках по сказкам
8. Самостоятельные игры с персонажами театра.

Вечер развлечений по теме проекта: показ кукольного театра «Три медведя».

Взаимодействие с родителями на протяжении проекта:

1. Консультации для родителей «Театральная деятельность для детей раннего возраста», «Творчество и театр дома»
2. Консультация «Развитие речи детей раннего возраста посредством театральной деятельности».

3 этап – Итоговый

- Итоговое мероприятие: показ кукольного театра «Колобок»
- Выставка коллажа по сказке «Теремок».

- Выставка детских работ.

- Пополнение предметно-развивающей среды группы театром своими руками.

Итог реализации проекта: В группе создана предметно-развивающая среда, созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей средствами театрализованной игры.

Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Посредством речи дети налаживают контакт, взаимодействуют друг с другом. Речь детей стала более связной, выразительной. Дети стали чаще прибегать к активной речи, как выражению своих чувств и эмоций. Познакомились с такими понятиями как добро, зло, честность и справедливость. С интересом смотрели театр, участвовали в сюжетных играх, играх-инсценировках. У детей появился интерес к театрализованной игре, потребность заниматься ею в

самостоятельной деятельности. Малыши научились создавать в творческих работах образы знакомых героев.

Фотоотчёт реализации проекта:

Беседа «Наши сказки»



Показ настольного театра: «Колобок»



Дидактическая игра «Собери героев сказки»



Подвижная игра «Три поросёнка и волк»



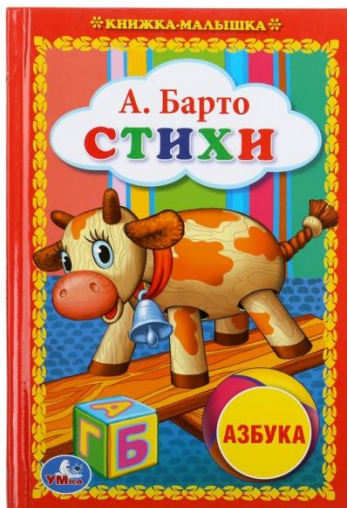
Пальчиковый театр «Курочка Ряба»



Рисование «Колобок катится по дорожке»



Чтение художественной литературы.



Изготовление коллажа по сказке «Теремок».



Изготовление масок для игры



Пазлы по сказке «Колобок».



Лепка «Заборчик для петушка»

